

Booklet für die Betriebe

Detailhandelsfachfrau / -fachmann EFZ Lehrjahre 1, 2 & 3 Informationen für die Lehrbetriebe



Booklet für die Betriebe

Der Bildungsplan Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann EFZ definiert die für das Erlernen des Berufs relevanten Handlungskompetenzbereiche, Handlungskompetenzen und Leistungsziele pro Lernort (Lehrbetrieb, Berufsfachschulen, überbetriebliche Kurse). Die Nationalen Umsetzungskonzepte Bildungsplan an den Berufsfachschulen (Lehrjahr 1, 2 und 3) bieten des Weiteren eine konkretere Übersicht darüber, welche Handlungskompetenzen mit den dazugehörigen Leistungszielen am Lernort Berufsfachschule in welchem Lehrjahr vermittelt werden, abgestützt auf die Tabelle Lernortkooperation EFZ. Um den Lehrbetrieben eine Orientierung darüber zu geben, in welchem Semester an den Berufsfachschulen welche Leistungsziele innerhalb dieser Handlungskompetenzen (siehe dazu auch Bildungsplan) vermittelt werden, finden Sie im Folgenden eine entsprechende tabellarische Übersicht.

Erläuterung: Für den Unterricht an den Berufsfachschulen werden die im Bildungsplan definierten Leistungsziele Berufsfachschule in sogenannten «Lernfeldern» thematisch gebündelt. Die nachfolgende Tabelle zeigt Ihnen die Zuordnung der Handlungskompetenzen zu den jeweiligen Lernfeldern sowie deren Vermittlung im entsprechenden Lehrjahr und Semester. Sie sehen zudem, welche Praxisaufträge pro Handlungskompetenz pro Lehrjahr zur Verfügung stehen.

<u>Hinweis</u>: Die angegebene Semesterzuteilung dient als Richtwert und wird nicht zwingend an jeder Berufsfachschule so umgesetzt werden. Für genauere Informationen diesbezüglich können sich die Betriebe mit der jeweiligen Schule austauschen.



1 Lehrjahr 1

Die nachfolgende Tabelle gibt eine Übersicht über die Zuordnung der Handlungskompetenzen inklusive Leistungsziele der Berufsfachschule zu den einzelnen Lernfeldern des 1. Lehrjahres und in welchem Semester sie unterrichtet werden. Sie sehen zudem, welche Praxisaufträge pro Handlungskompetenz pro Lehrjahr zur Verfügung stehen.



3	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 1	Semester 2	Praxisaufträge Lehrjahr 1
	a.1 Ersten Kundenkontakt im Detailhandel gestalten	IVLS 3 In der regionalen Landes- sprache kommunizieren	х		a1 Anliegen aufnehmen
	_	IVFS 4 In einer Fremdsprache kommunizieren	х	х	a1 Kunden willkommen heissen
	a.1 Ersten Kundenkontakt im Detailhandel gestalten	1 Kundenkontakt und Einkaufserlebnis gestalten	х		a1 Anliegen aufnehmen a1 Kunden willkommen heissen
	a.2 Kundenbedürfnis im Detailhandel analysieren und Lösungen präsentieren	2 Verbale und nonverbale Kommunika- tion gestalten	х		a2 Kundenbedürfnisse verstehen a2 Sortimentskenntnisse einsetzen
	a.2 Kundenbedürfnis im Detailhandel analysieren und Lösungen präsentieren a.3 Verkaufsgespräche abschliessen und nachbearbeiten	3 Preisgestaltung und Zahlungsabwick- lung umsetzen		х	a2 Kundenbedürfnisse verstehen a2 Sortimentskenntnisse einsetzen a3 Kasse bedienen a3 Positive Einkaufserlebnisse beim Zahlungsvorgang schaffen a3 Verkaufsgespräche verbessern
	a.3 Verkaufsgespräche abschliessen und nachbearbeiten	4 Verkaufsgespräch führen und abschliessen	(x)	х	a3 Kasse bedienen a3 Positive Einkaufserlebnisse beim Zahlungsvorgang schaffen a3 Verkaufsgespräche verbessern



НКВ	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 1	Semester 2	Praxisaufträge Lehrjahr 1
В	b.1 Aufgaben im Warenbewirtschaftungs- prozess umsetzen	1 Handelswege und Lieferketten überblicken	x		b1 Warenausgänge abwickeln b1 Wareneingang abwickeln
		2 Warenbewirtschaftungs- und Unternehmensabläufe erläutern	x		
	b. 2 Produkte und Dienstleistungen für den Detailhandel kundenorientiert präsentieren	3 Produkt- und Dienstleistungsplatzie- rung erfolgreich und sicher gestalten		x	b2 Warenpräsentationen selbstständig durchführen
С	c.1 Sich über Produkte und Dienstleistungen der eigenen Branche informieren	1 Recherchen zu Produkten und Dienstleistungen einbringen	x	(x)	c1 Sich über Mitbewerber informieren
		2 Ökologische Aspekte miteinbeziehen		х	c1 Verkaufsargumente formulieren
					Weitere Praxisaufträge im Betrieb ohne Lernfeld-Bezug:
					c2 Passende Dienstleistungen anbieten
					c2 Produkte bearbeiten und bereitstellen



НКВ	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 1	Semester 2	Praxisaufträge Lehrjahr 1
D	d.2 Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Teams im Detailhandel gestalten	IVLS 3 In der regionalen Landes- sprache kommunizieren	х	х	d2 Arbeitsaufträge entgegennehmen d2 Teamspirit leben
	_	IVFS 4 In einer Fremdsprache kommunizieren	Х	х	
	-	1 Sich kompetent im beruflichen Umfeld bewegen	Х	(x)	
	d.3 Betriebliche Entwicklungen im Detail- handel erkennen und neue Aufgaben übernehmen	2 Berufliche Entwicklung reflektieren und eigenständig vorantreiben	х	х	d3 Aktiv an Standortgesprächen und Beurteilungen teilnehmen
					d3 Lerntechniken zielführend einsetzen



2 Lehrjahr 2

Die nachfolgende Tabelle gibt eine Übersicht über die Zuordnung der Handlungskompetenzen inklusive Leistungsziele der Berufsfachschule zu den einzelnen Lernfeldern des 2. Lehrjahres und in welchem Semester sie unterrichtet werden. Sie sehen zudem, welche Praxisaufträge pro Handlungskompetenz pro Lehrjahr zur Verfügung stehen.



3	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 3	Semester 4	Praxisaufträge Lehrjahr 2
	a. 2 Kundenbedürfnis im Detailhandel ana-	IVLS 3 In der regionalen Landes-	X	X X	a2 Kunden begeistern
	lysieren und Lösungen präsentieren –	sprache kommunizieren			a3 Abschluss von Verkaufsgesprächen einleiten
	a.3 Verkaufsgespräche abschliessen und nachbearbeiten	IVFS 4 In einer Fremdsprache kommunizieren	v	(v)	a3 Kundenbindungsinstrumente empfehlen und erklären
	a.4 Kundenanfragen im Detailhandel auf		x (x)	(^)	a4 Kundenanfragen beantworten
	verschiedenen Kanälen bearbeiten				a4 Kundenanfragen weiterleiten
	a. 2 Kundenbedürfnis im Detailhandel analysieren und Lösungen präsentieren	1 Kundenanliegen erfassen und beantworten			a2 Kunden begeistern
	ryoloron and zoodingon pracondioron	bodittworten	Х		a4 Kundenanfragen beantworten
	a.4 Kundenanfragen im Detailhandel auf verschiedenen Kanälen bearbeiten				a4 Kundenanfragen weiterleiten
	a.3 Verkaufsgespräche abschliessen und nachbearbeiten	2 Im Betrieb und im Netz professionell auftreten			a3 Abschluss von Verkaufsgesprä chen einleiten
	a.4 Kundenanfragen im Detailhandel auf verschiedenen Kanälen bearbeiten		x	Х	a3 Kundenbindungsinstrumente empfehlen und erklären
					a4 Kundenanfragen beantworten
	a.6 In anspruchsvollen Kundensituationen im Detailhandel kommunizieren				a4 Kundenanfragen weiterleiten
	a.3 Verkaufsgespräch abschliessen und nachbearbeiten	3 Preise berechnen		v	a3 Abschluss von Verkaufsgesprä
				Х	a3 Kundenbindungsinstrumente empfehlen und erklären



В	b.1 Aufgaben im Warenbewirtschaftungs- prozess unter Anleitung umsetzen	1 Lagerhaltungs- und Inventurprozess erläutern	х	Х	b1 Waren bewirtschaften
		2 Ökologische Aspekte erklären	х	х	
	b. 3 Betriebsrelevante Kundendaten und Informationen unter Anleitung nutzen	3 Betriebsrelevante Kalkulationen beherrschen	х	Х	b3 Daten erfassen
С	c.3 Aktuelle Entwicklungen in der eigenen Branche erkennen und in den Arbeitsalltag integrieren	1 Branchenkenntnisse und -entwicklungen recherchieren und erklären	x		c3 Aktuelle Entwicklungen und Trends ins Verkaufsgespräch ein-
		2 Marktanalyse durchführen		X	fliessen lassen
					c3 Nachhaltig argumentieren
D	d.1 Informationsfluss im Detailhandel auf allen Kanälen sicherstellen	IVLS 3 In der regionalen Landesspra- che kommunizieren			d1 Am Telefon gekonnt kommunizie- ren
					d1 Informationen entgegennehmen und schriftlich weiterleiten
			x	Х	d1 Informationen mündlich übermit- teln
					d1 Notfallsituationen meistern
					d1 Sicher und freundlich kommuni- zieren
		IVFS 4 In einer Fremdsprache kommu- nizieren	(x)	х	



d.1 Informationsfluss im Detailhandel auf allen Kanälen sicherstellen	1 lm Betrieb kommunizieren			d1 Am Telefon gekonnt kommunizieren
d.2 Zusammenarbeit mit unterschiedlichen				d1 Informationen entgegennehmen und schriftlich weiterleiten
Teams im Detailhandel gestalten				d1 Informationen mündlich übermit- teln
d.3 Betriebliche Entwicklungen im Detail- nandel erkennen und neue Aufgaben		Х	Х	d1 Notfallsituationen meistern
übernehmen				d1 Sicher und freundlich kommuni- zieren
				d2 Rückmeldungen entgegenneh- men
			d3 SMARTe Ziele setzen	
d.4 Eigene Arbeiten im Detailhandel organisieren und koordinieren	2 Berufliche Entwicklung reflektieren und optimieren			d4 Arbeitseinsätze planen und koordinieren
			х	d4 Ausgewogene Work-Life-Balance gestalten
				d4 Termine und Aufgaben priorisie- ren



3 Lehrjahr 3

Die nachfolgende Tabelle gibt eine Übersicht über die Zuordnung der Handlungskompetenzen inklusive Leistungsziele der Berufsfachschule zu den einzelnen Lernfeldern des 3. Lehrjahres und in welchem Semester sie unterrichtet werden. Sie sehen zudem, welche Praxisaufträge pro Handlungskompetenz pro Lehrjahr zur Verfügung stehen.



НКВ	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 5	Semester 6	Praxisaufträge Lehrjahr 3
A	a.5 Kundenbindung für den Detailhandel über unterschiedliche Kanäle aufbauen und pflegen	IVLS 3 In der regionalen Landes- sprache kommunizieren	(x)	х	a5 Botschafterin oder Botschafter in sozialen Medien sein
		IVFS 4 In einer Fremdsprache kommunizieren	(x)	х	a5 Kundenbeziehungen aufbauen und pflegen
	a.5 Kundenbindung für den Detailhandel über unterschiedliche Kanäle aufbauen und pflegen	1 Kundenbeziehungen gestalten	x		a5 Kundenfeedback entgegenneh- men
	a.5 Kundenbindung für den Detailhandel über unterschiedliche Kanäle aufbauen	2 Anspruchsvolle Kundengespräche führen	(x)		a5 Botschafterin oder Botschafter in sozialen Medien sein
	und pflegen a.6 In anspruchsvollen Kundensituationen im Detailhandel kommunizieren				a5 Kundenbeziehungen aufbauen und pflegen
				Х	a5 Kundenfeedback entgegenneh- men
					a6 Anspruchsvolle Situationen im Kundengespräch lösen
В	b.3 Betriebsrelevante Kundendaten und Informationen unter Anleitung nutzen	IVLS 3 In der regionalen Landes- sprache kommunizieren	(x)	х	
		IVFS 4 In einer Fremdsprache kommunizieren	(x)	х	b3 Zahlen und Daten richtig anwenden
		Betriebsrelevante Daten recherchie- ren und sicher bearbeiten	х	х	
С		Kein Lernfeld			



НКВ	Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 5	Semester 6	Praxisaufträge Lehrjahr 3
D	d.5: Teilaufgaben im eigenen Verantwortungsbereich	1 Aufträge erteilen und rückmelden	V	V	d5 Konstruktive Rückmeldungen geben
	x x	X	d5 Vollständige Arbeitsaufträge erteilen		
E					Weitere Praxisaufträge im Betriel ohne Lernfeld-Bezug:
					Schwerpunkt «Gestalten von Einkaufserlebnissen» (HKB E):
		Kein Lernfeld			e1 Anspruchsvolle Kundengespräche führen
					e1 Reklamationen bearbeiten
					e1 Reparaturen oder Retouren abwickeln
					e2 Erlebniswelten schaffen
					e2 Kundensegmente auf Social Media erreichen
					e3 Einen Kundenanlass oder eine Verkaufspromotion planen und durchführen
					e3 Kundenanlässe des eigenen Betriebs kennenlernen



HKB Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 5	Semester 6	Praxisaufträge Lehrjahr 3
F				Weitere Praxisaufträge im Betrieb ohne Lernfeld-Bezug:
				Schwerpunkt «Betreuen von Onlineshops» (HKB F):
				f1 Neue Artikel zum Onlineshop hinzufügen
				f1 Produkte im Onlineshop vernetzen
				f1 Sich mit dem Onlineshop vertraut machen
				f2 Bestellverhalten analysieren und vergleichen
	Kein Lernfeld			f2 Kaufverhalten der Kundschaft in Onlineshop analysieren
				f2 Kundenfeedback analysieren und beantworten
				f2 Onlineshops von Mitbewerbern analysieren
				f2 Produktbestand im Onlineshop bewirtschaften
				f3 Auffindbarkeit von Shopinhalten sicherstellen
				f3 Backend-Prozesse im Onlineshop überwachen
				f3 Nutzerfreundlichkeit des Onlines- hops prüfen



HKB Handlungskompetenz	Lernfeld Berufsfachschule	Semester 5	Semester 6	Praxisaufträge Lehrjahr 3
				f3 Troubleshooting im Onlineshop professionell durchführen